

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «История медицины»
для обучающихся 2026 года поступления
по образовательной программе
31.05.01 Лечебное дело,
направленность (профиль) Лечебное дело
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	з-1. Знает базовые понятия истории медицины, хронологические рамки и основное содержание этапов становления и развития медицины, основные достижения медицинской науки и практики в контексте мировой истории.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
1.	Модуль 1. История медицины как наука. Медицина в древности и средневековье. Модульная единица 1. Становление медицины: первобытность, эпоха древнейших цивилизаций.	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов развития медицины. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) развитие фундаментальных медицинских наук (физиология, биохимия, фармакология) и специализация в клинической практике 2) развитие синкретической культуры первобытного общества, где болезнь связывалась с волей богов, а лечением занимались шаманы 3) появление научных представлений и первых попыток законодательного регулирования врачебной деятельности 4) современная медицина с применением современных технологий и междисциплинарных исследований	2) развитие синкретической культуры первобытного общества, где болезнь связывалась с волей богов, а лечением занимались шаманы 3) появление научных представлений и первых попыток законодательного регулирования врачебной деятельности 1) развитие фундаментальных медицинских наук (физиология, биохимия, фармакология) и специализация в клинической практике 4) современная медицина с применением современных технологий и междисциплинарных исследований	да	нет	нет

			технологий и междисциплинарных исследований				
	Модуль 1. История медицины как наука. Медицина в древности и средневековье. Модульная единица 1. Становление медицины: первобытность, эпоха древнейших цивилизаций.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите модель врачевания (этап врачевания), которая основана на религиозно-философских учениях, изначально была сконцентрирована в руках служителей культа, мало изменяющаяся со временем, знания в которой начали передаваться с помощью письменных источников (лечебников, медицинских трактатов).	традиционная медицина	да	нет	да

УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.3. Умеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя	н-1. Владеет навыком оценивания исторических событий и роли личности, отрабатывая его в рамках ведения научной дискуссии, научного исследования, его презентации по проблемам становления и развития истории медицины.

	результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 2. Медицина в эпоху Нового и Новейшего времени. Модульная единица 3. Становление и развитие научной медицины (XVI – XIX вв.).	1. Установите последовательность	Выберите три верных ответа из шести. Какие достижения в области хирургии связаны с именем Николая Пирогова: 1) разработка метода обезболивания во время операций 2) внедрение антисептических методов в хирургии 3) создание гипсовой повязки 4) развитие военно-полевой хирургии 5) разработка новых хирургических инструментов 6) создание первого учебника по анатомии	3) создание гипсовой повязки 4) развитие военно-полевой хирургии 5) разработка новых хирургических инструментов	да	нет	нет

	Модуль 2. Медицина в эпоху Нового и Новейшего времени. Модульная единица 3. Становление и развитие научной медицины (XVI – XIX вв.).		человека				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое изобретение позволило совершить прорыв в развитии медицины XVII-XVIII веков, предоставив возможность наблюдать клетки и микроорганизмы? Назовите это предмет.	микроскоп	да	нет	да

УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Знает: УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	з-1. Знает национальные, конфессиональные, культурные особенности и народные традиции населения в контексте социального взаимодействия.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен
---	--	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------------

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. История медицины как наука. Медицина в древности и средневековье. Модульная единица 2. Медицина античности и средневековья.	1. Установите последовательность	Установите последовательность жизни и деятельности известных врачей-врачевателей. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) Гиппократ 2) Гален 3) А. Паре 4) Авиценна	1) Гиппократ 2) Гален 4) Авиценна 3) А. Паре	да	нет	нет
	Модуль 2. Медицина в эпоху Нового и Новейшего времени. Модульная единица 4. Медицина и фармация XX в. – начале XXI в.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	В 1895 году немецкий физик совершил открытие (названное его именем), которое в XX веке произвело революционное изменение в диагностике заболеваний – у врачей появилась возможность «заглянуть» внутрь человеческого тела, видеть костные структуры, инородные тела и патологические изменения в органах, не прибегая к	рентген	да	нет	да

			хирургическому вмешательству. Напишите название этого открытия.				
--	--	--	--	--	--	--	--

УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.3. Владеет: УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	н-1. Владеет навыками создания недискриминационной среды, применяя на практике знания о взаимовлиянии культур, сотрудничестве исторических деятелей, стран с учетом ценностного отношения к культурно-историческому наследию.

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	--------------------------	-------------	--------------------	------------------	--------------------------

	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 2. Медицина в эпоху Нового и Новейшего времени. Модульная единица 3. Становление и развитие научной медицины (XVI – XIX вв.). Модульная единица 4. Медицина и фармация XX в. – начале XXI в.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между датами и открытиями. Дата: 1. 1820 2. 1921 3. 1928 Открытие: А. инсулин Б. хинин В. пенициллин	1820 – хинин 1921 – инсулин 1928 – пенициллин	да	нет	нет
	Модуль 2. Медицина в эпоху Нового и Новейшего времени. Модульная единица 4. Медицина и фармация XX в. – начале XXI в.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Открытие данного препарата (антибиотика) в 1928 году значительно повлияло на борьбу с инфекционными заболеваниями в XX веке. Назовите его.	пенициллин	да	нет	да

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Медицина в культуре общества.
2. История медицины как наука. Предмет и задачи дисциплины. Основные этапы развития медицины.
3. Периодизация и характерные черты первобытной культуры. Культурный синкретизм.

4. Становление врачевания в первобытную эпоху.
5. Своеобразие культуры Древнего мира и медицина.
6. Медицина Древнего Востока. Особенности медицинских школ Египта, Месопотамии, Индии. Китая.
7. Медицина в античном мире. Философия и врачевание в древней Греции: зарождение научных основ медицины.
8. Учение Гиппократов и его роль для современной медицины.
9. Медицина Древнего Рима. Становление военной медицины. Клавдий Гален
10. Истоки и основные черты средневековой культуры. Мировоззрение средневековья и медицина
11. Развитие медицинских знаний в Византии. Больничное дело.
12. Медицина и церковь в средневековой Европе. Салернская медицинская школа и ее роль в развитии медицины.
13. Медицина Арабского средневекового Востока.
14. Значение трудов Авиценны для развития медицины.
15. Алхимия в средневековой Европе и на арабском Востоке.
16. Зарождение аптечного дела в средневековой Европе: первые европейские аптеки.
17. Христианство и медицина в Древней Руси. Основные этапы развития древнерусской медицины.
18. Истоки и предпосылки Возрождения. Особенности мировоззрения эпохи
19. Гуманизм и медицина в эпоху Возрождения. Ятрохимия и ятрофизика в медицине эпохи Возрождения.
20. Становление и развитие анатомии в эпоху Возрождения (Л. Да Винчи) Андреас Везалий.
21. Становление и развитие физиологии (Ф. Бэкон, Р. Декарт, У. Гарвей)
22. Становление и развитие хирургии в эпоху Возрождения. Амбруаз Паре.
23. Эпидемии Европы и учение о контагии. (Дж. Фракасторо).
24. Характерные черты европейской культуры Нового времени и становление научной медицины.
25. Научные революции XVII века. Формирование научной картины мира и ее влияние на развитие медицины. Развитие представлений о причинах болезни.
26. Переход к микроскопическому периоду в медицине. Развитие гистологии.
27. Развитие клинической медицины Нового времени. (терапия, эпидемиология, хирургия).
28. Появление наркоза. Развитие хирургии. Асептика и антисептика.
29. Оспопрививание и развитие иммунологии. Эдвард Дженнер.
30. Экспериментальная медицина Нового времени. Появление фундаментальных теорий (Учение о наследственности, о происхождении видов).

31. Больничное дело и медицинское образование в период Нового Времени.
32. «Золотой век» российской медицины. Основные открытия и достижения 19 века.
33. Больничное дело в России. Феномен земской медицины.
34. Становление советского здравоохранения. Принципы советской медицины.
35. Развитие советской медицины в годы ВОВ и послевоенный период.
36. Современное состояние медицинской науки и здравоохранения. Создание бюджетно-страховой медицины.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: История медицины

Специалитет по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) Лечебное дело

Учебный год: 2026 - 2027

Билет №33

1. Больничное дело в России. Феномен земской медицины.

Заведующий кафедрой

Л.И.Белова

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры истории и культурологии ИОЗ им. Н.П. Григоренко, протокол от «02» июня 2026 г. № 11.

Заведующий кафедрой

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Л.И. Белова'.

Л.И.Белова